



Projet « 1 scientifique – 1 classe : Chiche ! »

Kit de recommandations pour enseignant-e

Préparer la venue d'un ou une scientifique au sein de sa classe

Ce kit a pour but de fournir quelques pistes et propositions de travail à adapter selon le contexte de chaque classe.

I. Contexte général

Les interventions des scientifiques se font dans le cadre d'une rencontre autour des sciences et du numérique.

Les liens avec l'enseignement des Sciences Numériques et Technologie (SNT) sont à privilégier. Cependant le projet Chiche ! peut être ouvert à d'autres disciplines, en fonction des intentions pédagogiques de chaque enseignant.

L'enseignement de SNT, obligatoire pour tous les élèves de 2^{nde} générale et technologique à raison de 1h30 hebdomadaires, porte sur 7 thèmes d'étude : Internet ; Le Web ; Les réseaux sociaux ; Les données structurées et leur traitement ; Localisation, cartographie et mobilité ; Informatique embarquée et objets connectés ; Photographie numérique.

MODALITES DE LA RENCONTRE

Il peut être intéressant de se concerter avec les collègues de l'établissement pour coordonner les candidatures puis postuler sur la plateforme, qui vous mettra en relation avec un/une scientifique

Durée : intervention d'une à deux heures, à définir avec le/la scientifique

Public : élèves de seconde générale et technologique ou professionnelle

Nombre d'élèves : effectif d'une classe unique, impossibilité de réunir plusieurs classes en même temps

Type d'intervention : **rencontre avec un acteur des sciences du numérique pour un échange et des interactions avec les élèves autour de son parcours, de son métier, de son domaine d'expertise, du projet de recherche, ...**

Accueil du / de la scientifique : il est indispensable d'informer au préalable son chef d'établissement de l'organisation de la rencontre, et de s'assurer des bonnes conditions d'accueil le jour J : accueil, gestionnaire si repas, orientation dans l'établissement si le professeur ne peut être présent.

L'enseignant(e) présent avec sa classe durant toute l'intervention, animera et relancera les échanges si besoin.

DES RESSOURCES A CONSULTER

Projet Chiche ! : <https://chiche-snt.fr/>

Inria : <https://www.inria.fr/fr/lancement-du-programme-1-scientifique-1-classe-chiche>

DANE de Nancy-Metz : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/recherche-en-e-education-projet-chiche/>

Programmes SNT : <https://eduscol.education.fr/1670/programmes-et-ressources-en-sciences-numeriques-et-technologie-voie-gt>

II. Préparer ses élèves à l'intervention du/de la scientifique

1. Echanger en amont avec le/la scientifique

- Prendre contact avec le/la scientifique par mail dès que possible pour demander :
 - o des précisions sur le domaine de recherche du/de la scientifique, sur le type d'intervention prévu et son contenu, le lexique ou les notions à aborder avant son intervention
 - o les liens des pages du scientifique, des documents à exploiter en anticipation avec les élèves
- Prendre contact avec le/la scientifique par téléphone au moins une fois pour :
 - o partager les préparations
 - o régler les modalités d'intervention (matériel, lieu, nombre d'élèves, horaires)
 - o finaliser le déroulé de l'intervention

2. Intégrer l'intervention dans son enseignement

- Intégrer l'intervention dans un projet pédagogique ou, si c'est possible, dans la progression annuelle
- Traiter au préalable les prérequis nécessaires ou une partie du thème en cours
- Organiser un travail de recherche d'informations et de production en classe ou à la maison, de préférence en groupes
- Lier le programme avec celui d'autres matières pour une présentation croisée de différents aspects du sujet
- Lier l'intervention, en collaboration avec le professeur principal, aux problématiques de l'orientation, au choix des spécialités en classe de première et des métiers
- Prévoir une période d'échange avec le/la scientifique à l'issue de l'intervention (10 à 15 mn)

3. Pistes d'activités à mettre en œuvre en amont avec les élèves :

En amont

- Recherche d'informations à partir de documents fournis : liens des pages du scientifique, lexicque, notion abordée, vidéo, extrait de films
- Restitution d'information sous forme de documents de synthèse pour la classe : posters, glossaire, résumés, etc.
- Réalisation d'exposés : recherche personnelle sur un aspect du thème présenté
- Préparation de questions sur les difficultés du métier, les obstacles, les leviers, les femmes dans le secteur du numérique, la pluridisciplinarité des sciences du numérique, le parcours, les études

A posteriori

- Proposition d'un temps de restitution, d'exploitation du sujet traité
- Bien penser à compléter le questionnaire d'évaluation en ligne